



À côté des jardins façonnés par l'homme, les enfants découvriront une partie plus sauvage du site où se côtoient petits animaux, insectes, arbres et plantes sauvages. Observations et expériences ludiques permettront de mieux connaître et reconnaître les hôtes des lieux et de mettre en lien les espèces et leur milieu.

## Séquences de la visite guidée

### Accueil

Distinguer au sein de Mosaïc :

- La nature « rêvée » : 11 jardins thématiques, animaux domestiques et plantes horticoles
- La nature « sauvage » : installée spontanément sur le site.

### 1 Qu'est-ce que la biodiversité ? Comment la mesure-t-on ?

Évaluer l'intérêt et les connaissances des enfants avant la visite. Mettre l'accent sur le sens de l'observation.

### 2 Arbre, dis-moi qui tu es ?

Différencier arbres, arbustes, arbrisseaux et herbacées. Découvrir les éléments constitutifs de l'arbre. Apprendre à reconnaître les arbres tout au long du parcours de visite.

### 3 Que se passe-t-il à nos pieds ?

Différencier un insecte des autres bestioles. Faire connaissance avec les bases de la classification scientifique.

### 4 Le Héron : le roi de l'étang

Découvrir le milieu à travers la classification des animaux et la chaîne alimentaire.

### 5 Genouille ou Crapaud ?

Différencier une grenouille d'un crapaud par la peau et le déplacement.

### 6 Fleurs et plantes sauvages

Différencier les plantes vivaces et les annuelles. Identifier les différents usages. Comprendre le rôle des pollinisateurs.

### 7 Le chant des oiseaux

Se concentrer sur l'ouïe pour différencier les oiseaux.

### 8 Et l'homme dans tout ça ?

Appréhender l'impact de l'activité humaine sur la biodiversité.

### Conclusion

Évaluer les acquis

## OBJECTIF

Appréhender les différentes manifestations de la vie chez les animaux et les végétaux, s'initier à l'observation et à la comparaison des êtres vivants, sensibiliser les enfants à prendre soin de la nature.

## Thèmes du programme

**Comprendre** et s'exprimer à l'oral.

**Expérimenter**, produire, créer.

**Développer** sa motricité et construire un langage du corps.

**Questionner** le monde :

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Imaginer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Se situer dans l'espace et dans le temps.

## Pratique

L'ordre des thématiques abordées est susceptible de varier au gré des observations et en fonction de l'affluence.

**Durée**

1 h

**Période**

D'avril à octobre

**Tarif :**

Entrée Mosaïc = 4 €

(1 gratuité pour 10 entrées)

+

Visite guidée = 3 € / enfant

(Accompagnant gratuit)

**Contact**

[mosaic@lillemetropole.fr](mailto:mosaic@lillemetropole.fr)

Tél : 03 20 63 11 24

