



À quelques pas des jardins thématiques façonnés par l'homme, découvrons une partie plus sauvage du site où se côtoient petits animaux, insectes, arbres et plantes sauvages.

Aux moyens d'observations, d'expériences sensorielles et de jeux, les enfants comprendront les liens entre les différentes espèces et les interactions avec leur milieu.

Séquences d'animation

Accueil

Distinguer au sein du parc MOSAÏC :

- La nature « révée » avec les 10 jardins thématiques, les animaux domestiques et les plantes horticoles ;
- De la nature sauvage qui s'est installée spontanément sur le site, avant ou après sa création.

1 Qu'est-ce que la biodiversité ?

Comment la mesure-t-on ?

Évaluer l'intérêt et les connaissances des enfants avant la visite. Mettre l'accent sur le sens de l'observation.

2 Arbre, dis-moi qui tu es

Différencier arbres, arbustes, arbrisseaux et herbacés. Découvrir les éléments constitutifs de l'arbre. Apprendre à reconnaître les arbres tout au long du parcours de visite.

3 Que se passe-t-il à nos pieds ?

Différencier un insecte des autres bestioles. S'initier aux bases de la classification scientifique.

4 Le Héron : le roi de l'étang

Découvrir le milieu à travers la classification des animaux et la chaîne alimentaire.

OBJECTIF

Comprendre l'unité et la diversité du vivant, s'initier à l'observation et à la détermination de la faune et de la flore du parc, sensibiliser les enfants aux enjeux de préservation de la biodiversité.

Thèmes du programme

Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral.

Éducation physique et sportive

Développer sa motricité et construire un langage du corps.

Arts plastiques

Expérimenter, produire, créer.

Sciences et technologies

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.
- S'approprier des outils et des méthodes.
- Pratiquer des langages
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Se situer dans l'espace et dans le temps.



Cycle 3

MOSAIC CÔTÉ BIODIVERSITÉ

5 Genouillé ou Crapaud ?*

Différencier une grenouille d'un crapaud par la peau et le déplacement.

6 Fleurs et plantes sauvages

Différencier les plantes vivaces et les annuelles. Identifier les différents usages. Comprendre le rôle des pollinisateurs.

7 Le chant des oiseaux

Se concentrer sur l'ouïe pour différencier les oiseaux.

8 Et l'homme dans tout ça ?

Appréhender l'impact de l'activité humaine sur la biodiversité.

Conclusion

Évaluer les acquis.

* Module soumis aux aléas de l'observation.

À noter

L'ordre des thématiques abordées est susceptible de varier au gré des observations et en fonction de l'affluence sur le site.

Pratique

Durée

1h (6 séquences à choisir parmi les 8) ou 1h30

Période

Avril à novembre

Tarif

3€ par enfant pour 1h

4€ par enfant pour 1h30

Contact

mosaic@lillemetropole.fr

Tél: 03 20 63 11 24

ON S'ÉCARTE DES
SENTIERS, PRÉVOIR
DES CHAUSSURES ET
UNE TENUE ADAPTÉE