

La forêt est un milieu de vie où se côtoient animaux et végétaux. Dans cet environnement, les enfants seront amenés à découvrir la structure des arbres avant d'en devenir un ! Nous poursuivrons cette exploration en abordant un précieux allié des arbres : les pollinisateurs, maillon essentiel de la reproduction.

## Séquences d'animation

### Accueil

Entrer dans l'animation et découvrir le contenu du sac.

#### 1 C'est quoi « être vivant » ?

Décrire ce qui compose le monde du vivant et ses principales fonctions.

#### 2 À la recherche du vivant

Comprendre que le vivant est partout et compose les milieux.

#### 3 L'arbre

Comprendre de quoi est constitué un arbre.

#### 4 Devenir un arbre !

Comprendre que chaque partie de l'arbre a un rôle essentiel dans ses fonctions.

#### 5 La reproduction chez les végétaux

Mettre en évidence la reproduction des végétaux et le rôle des fleurs.

#### 6 Le fruit de la reproduction

Associer la fonction de reproduction au vecteur et les conséquences : les graines.

#### 7 Et en vrai ?

Les fleurs, leurs caractéristiques et les pollinisateurs sont facilement observables.

#### 8 Une grande diversité

Découvrir la diversité de la vie dans la forêt.

### Conclusion

Évaluer les acquis.

Sauter, courir, jouer dans les flaques, et se salir les mains... font partie de l'animation ! Susceptible d'être annulée en cas de mauvaise météo.

## OBJECTIF

La forêt est composée d'une population d'êtres vivants dont une fonction est la reproduction.

## Thèmes du programme

**Comprendre** et s'exprimer à l'oral

**Expérimenter**, produire, créer

**Développer** sa motricité et construire un langage du corps

### Questionner le Monde

- Pratiquer des démarches scientifiques.
- Imaginer, réaliser.
- S'approprier des outils et des méthodes.
- Pratiquer des langages.
- Se situer dans l'espace et dans le temps.

## Pratique

### Durée

1h30

### Période

Avril, mai, juin

### Tarif

5 € par enfant, une gratuité tous les 10 enfants

### Contact

animationnature@lillemetropole.fr  
Tél : 03 20 21 37 88